

Examen du cours "Interprétation des programmes"

Durée: 3 heures

Une feuille manuscrite A4 autorisée.

Exercice 1 (Analyse syntaxique LL(1))

Soit la grammaire G suivante :

$$\begin{aligned}j &::= \text{'{' b '}' } \\b &::= \epsilon \mid b f \\f &::= \text{'\textbackslash' ':' } j\end{aligned}$$

où j , b et f sont des symboles non-terminaux, j est le symbole d'entrée de la grammaire et $\text{'{'}$, $\text{'}'}$, '\textbackslash' et ':' sont des symboles terminaux.

1. Pourquoi la grammaire G n'est-elle pas adaptée à l'analyse LL(1)? Justifiez votre réponse.
2. Donnez une grammaire G' équivalente à G et adaptée à l'analyse LL(1). (On ne demande pas ici de construire la table LL mais seulement de s'assurer que la grammaire "a une chance" d'être LL(1) s'il n'y a pas de conflits LL.)
3. Quels sont les non-terminaux de la grammaire G' qui sont annulables (c'est-à-dire à partir desquels on peut dériver le mot vide)?
4. Calculer la fonction *FIRST* pour les non terminaux de la grammaire G' .
5. Calculer la fonction *FOLLOW* pour les non terminaux de la grammaire G' .
6. Construire la table LL(1) de la grammaire G' .
7. Décrire les étapes de la reconnaissance du mot « $\{ \backslash : \{ \} \backslash : \{ \} \} \}$ ».
8. Décrire les étapes de l'analyse du mot « $\{ \backslash : \{ \}$ » en expliquant comment l'algorithme LL détermine que ce mot n'est pas dans la grammaire G' .

□

Exercice 2 (Erreur dans HOPIX)

Dans cet exercice, nous allons rajouter deux nouvelles constructions dans HOPIX pour l'étendre avec un mécanisme de signalement d'erreurs. Ce nouveau langage est appelé HOPIX₁.

La première construction est le signalement d'erreur à proprement parlé. Une expression de la forme « **error** » provoque le déclenchement d'un mode d'évaluation dit "exceptionnel" : tous les calculs prévus sont annulés petit à petit tant que l'erreur n'est pas prise en charge par un gestionnaire d'erreur.

La seconde construction est la définition d'un gestionnaire d'erreur. On introduit une expression de la forme « **try** e **orelse** e' » qui installe un gestionnaire d'erreur pour l'évaluation de l'expression e . Ainsi, l'évaluation d'une telle expression débute par l'évaluation de e puis, si l'évaluation de e produit une erreur alors elle se poursuit par l'évaluation de e' . Si l'expression e s'est évaluée normalement en une valeur v alors c'est aussi le résultat de l'évaluation de « **try** e **orelse** e' » (i.e. e' n'est pas évaluée).

On peut bien sûr imbriquer les gestionnaires d'erreur. Dans ce cas, c'est le dernier gestionnaire d'erreur installé qui a la priorité. Ainsi, l'expression HOPIX suivante s'évalue en 3.

```
try do
  val y := 1;
  try
    if y = 1 then error else 2 fi
  orelse 3;
  if y = 0 then error else 5 fi
done orelse 4
```

Si on change `val y := 1`; en `val y := 0` alors cette expression s'évalue en 4.

Enfin, si une erreur n'est jamais prise en charge par un gestionnaire d'erreur le programme est interrompu.

1. En quoi s'évalue l'expression suivante ?

`(try 1 orelse 2) + (try error orelse 3)`

2. En quoi s'évalue l'expression suivante ?

`6 * error`

3. En quoi s'évalue l'expression suivante ?

`try try error orelse 42 orelse 0`

4. Pour spécifier la sémantique opérationnelle de `HOPIX⊥`, il est nécessaire de modifier le jugement que vous avez utilisé dans le jalon 2 du projet. On utilise maintenant un jugement de la forme :

$$E, M \vdash e \Downarrow r, M'$$

où r est soit une valeur v , soit une erreur notée \perp .

Ainsi, un jugement de la forme

$$E, M \vdash e \Downarrow v, M'$$

se lit comme d'habitude :

« Dans l'environnement d'évaluation E , l'expression e s'évalue en v et change la mémoire M en M' . »

Par contre, un jugement de la forme

$$E, M \vdash e \Downarrow \perp, M'$$

se lit :

« Dans l'environnement d'évaluation E , l'évaluation de e échoue et change la mémoire M en M' . »

5. Rappelez la définition et le rôle de l'environnement d'évaluation E en `HOPIX`.
6. Rappelez la définition et le rôle de la mémoire M en `HOPIX`.
7. Rappelez la règle d'évaluation pour la construction « `if ... then ... else ... fi` » de `HOPIX`.
8. Proposez une (ou plusieurs) règle(s) d'évaluation pour la construction « `if ... then ... else ... fi` » de `HOPIX⊥`.
9. En vous inspirant de votre réponse à la question précédente, proposez une façon de mettre à jour l'ensemble des règles d'évaluation de `HOPIX` pour obtenir celles de `HOPIX⊥`.
10. Proposez une (ou plusieurs) règle(s) d'évaluation pour la construction `error` de `HOPIX⊥`.
11. Proposez une (ou plusieurs) règle(s) d'évaluation pour la construction `try ... orelse ...` de `HOPIX⊥`.
12. Comment mettre à jour le type OCAML de l'arbre de syntaxe abstraite de `HOPIX` pour définir la syntaxe de `HOPIX⊥` ?
13. Rappelez le type OCAML de la fonction d'évaluation des expressions de `HOPIX`.
14. Proposez un type pour la fonction d'évaluation des expressions de `HOPIX⊥`. Vous indiquerez les éventuelles modifications à effectuer sur les déclarations de type de l'interpréteur.
15. Donnez le code OCAML correspondant à la règle d'évaluation de la construction « `if ... then ... else ... fi` » de `HOPIX⊥`.
16. Donnez le code OCAML correspondant à la règle d'évaluation de la construction « `error` » de `HOPIX⊥`.
17. Donnez le code OCAML correspondant à la règle d'évaluation de la construction « `try ... orelse ...` » de `HOPIX⊥`.
18. Comment étendre ce mécanisme de signalement d'erreur pour obtenir le même comportement que les constructions « `raise` » et « `try ... with ...` » d'OCAML ? Vous détaillerez les modifications à apporter à la forme du jugement d'évaluation et aux règles de la sémantique opérationnelle ainsi que les modifications à apporter à votre code OCAML.

□