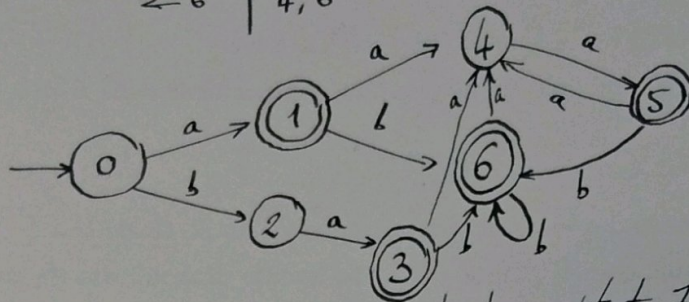


Exercice 1 1. Linéarisation de l'e.r. : $(x_1 + x_2 x_3)(x_4 x_5 + x_6)^*$

Tableau des successeurs :	$\rightarrow 0$	1, 2	Table de transition :	$\rightarrow 0$	a	b
	$\leftarrow 1$	4, 6		$\leftarrow 1$	4	6
	2	3		2	3	
	$\leftarrow 3$	4, 6		$\leftarrow 3$	4	6
	4	5		4	5	
	$\leftarrow 5$	4, 6		$\leftarrow 5$	4	6
	$\leftarrow 6$	4, 6		$\leftarrow 6$	4	6

Automate :



2. On complète l'automate du 1. en ajoutant un état 7 puits.

Moore : • classes d'équivalence pour $\equiv_0$: $\{0, 2, 4, 7\}$ et $\{1, 3, 5, 6\}$
(états non terminaux d'une part, et terminaux d'autre part).

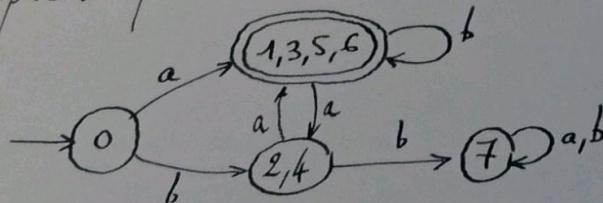
a sépare 0, 2 et 4 de 7

• classes d'équivalence pour $\equiv_1$: $\{0, 2, 4\}$, $\{7\}$, $\{1, 3, 5, 6\}$

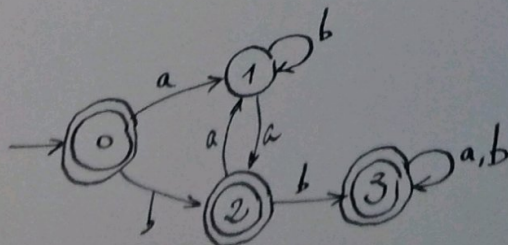
b sépare 0 de 4 et 2

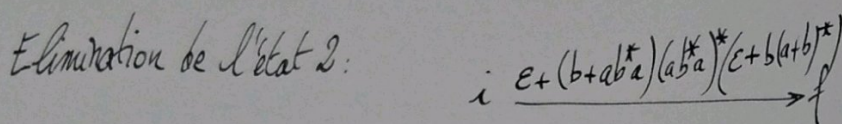
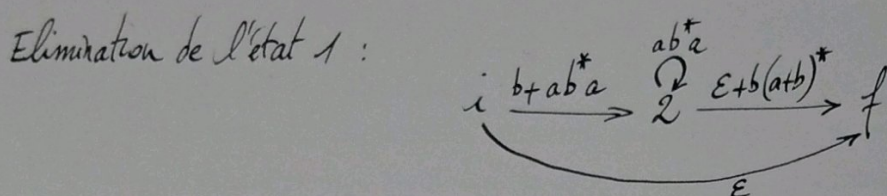
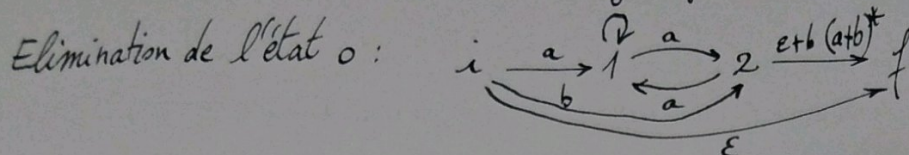
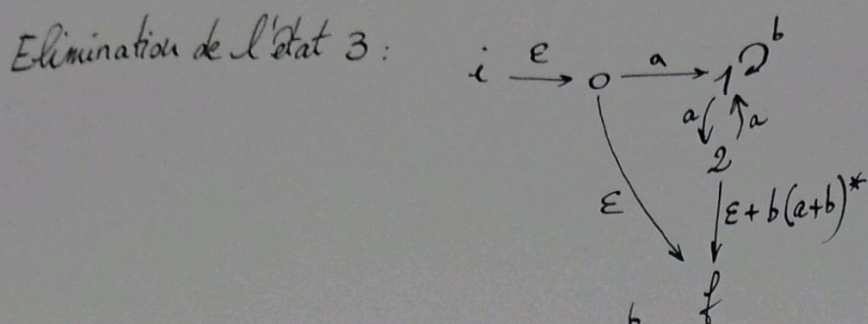
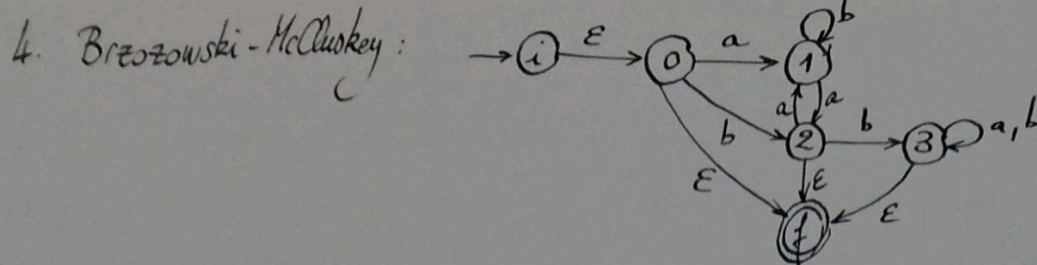
• classes d'équivalence pour $\equiv_2$: $\{0\}$, $\{2, 4\}$, $\{7\}$, $\{1, 3, 5, 6\}$

Plus de séparation possible. On obtient l'automate minimal suivant



3. L'automate du 2. étant complet, il suffit d'inverser états terminaux et non terminaux.





Expression rationnelle pour L : $\epsilon + (b + ab^*a)(ab^*a)^*(\epsilon + b(a+b)^*)$

Exercice 2 1. En 1 dérivation : ϵ

En deux dérivation : b et ba En trois dérivation : b^2, b^2a, b^2a^2

Au total en ≤ 3 dérivation : $\{\epsilon, b, ba, b^2, b^2a, b^2a^2\}$

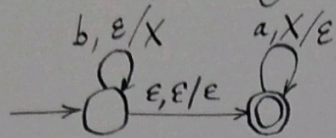
$$2 \quad S \xrightarrow{\underbrace{bS \rightarrow \dots \rightarrow b^i S}_{i \text{ dérivation}}} b^i S \xrightarrow{\underbrace{b^i S a \rightarrow \dots \rightarrow b^{i+j} S a^j}_{j \text{ dérivation} + S \rightarrow \epsilon}} b^{i+j} a^j$$

On obtient le mot $b^{i+j} a^j$.

L'ordre des dérivation n'est pas important car les b sont toujours à gauche de S , et les a à droite.

3. Par 2., tout mot engendré par G est de la forme $b^m a^n$ avec $m \geq n$, donc $L(G) \subseteq L$.
Or tout mot de L , $b^m a^n$, est engendré par G en $(m-n)$ dérivation $S \rightarrow bS$ et n dérivation $S \rightarrow bSa$ et en terminant par $S \rightarrow \epsilon$, donc $L \subseteq L(G)$.

4. A chaque lettre b on empile un symbole X , puis on dépile en lisant a si la pile n'est pas vide



Exercice 3 1. Soit i tq $|v|_a < 2^i$. On prend $w = a^{2^i - |u|_a}$, de sorte que $|uw|_a = 2^i$, donc $uw \in L$. Or $|vw|_a = 2^i - |u|_a + |v|_a > 2^i$ et $|vw|_a \leq 2^i + |v|_a < 2^{i+1}$, donc $vw \notin L$.

2. Si $|u|_a = |v|_a$ alors $u \sim_L v$ puisque la condition d'appartenance à L ne porte que sur le nombre de a . De plus, par le 1., si $|u|_a \neq |v|_a$ alors $u \not\sim_L v$. On en déduit que les classes d'équivalence de $\sim_L$ sont les $[a^i]_L$ pour tout $i \in \mathbb{N}$.

3. Il y a donc une infinité de classes d'équivalence. Par le théorème de Myhill-Nerode, L n'est donc pas reconnaissable.

4. Par l'absurde, si $L \in \text{Rec}$, soit N donné par le lemme de l'étoile. On choisit $u = a^{2^N} \in L$, $|u| \geq N$. Pour tout découpage $u = xyz$ avec $y \neq \varepsilon$ et $|y| \leq N$, $xy^2z = a^{2^N + |y|}$. Or $2^N < 2^N + |y| < 2^{N+1}$ (puisque $0 < |y| \leq N < 2^N$), donc $xy^2z \notin L$, contradiction avec le lemme de l'étoile. Donc $L \notin \text{Rec}$.

Exercice 4 1. $\Rightarrow$: si $u \in \max(L)$, soit $v \in D_q$. Alors $\delta^*(q_0, uv) = \delta^*(q, v) \in F$, donc $uv \in L$. Or $u \in \max(L)$, donc $v = \varepsilon$.

$\Leftarrow$: si $D_q = \{\varepsilon\}$, soit v tel que $uv \in L$: $\delta^*(q_0, uv) = \delta^*(q, v) \in F$, donc $v \in D_q$, donc $v = \varepsilon$ donc $u \in \max(L)$.

2. Non: par exemple, dans l'automate , $2 \in \delta^*(1, a)$ et $D_2 = \{\varepsilon\}$ mais $a \notin \max(L)$.

3. Soit A' l'automate issu de A où on ne garde terminal que les états $q \in F$ tels que $D_q = \{\varepsilon\}$.

Si $u \in \max(L)$, alors $\delta^*(q_0, u) = q \in F$ et $D_q = \{\varepsilon\}$ donc u est accepté par A' .

Si $u \notin \max(L)$, alors soit $\delta^*(q_0, u) \notin F$, soit $\delta^*(q_0, u) = q \in F$ et $D_q \neq \{\varepsilon\}$. Dans les deux cas, u n'est pas accepté par A' .

A' est donc un automate pour $\max(L)$.