

## Examen du 7 janvier 2011

*Durée : 3 heures.*

### SECTION C (T. Joly)

Groupes CHIM 3C, CHIM 4C, INFO 2C, INFO 4C, PHY 4C, PHY 5C  
Amphis 2A, 6C et 9E

*Tous les documents sont interdits, ainsi que les calculatrices  
et les téléphones portables.*

#### Exercice 1.

Déterminer tous les nombres complexes  $z$  tels que :  $z^3 = 8i$  sous forme polaire, puis sous forme algébrique.

#### Exercice 2.

Dans l'espace vectoriel  $\mathbb{R}^3$ , on considère le sous-ensemble  $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x - 2y - 4z = 0\}$ .

1. Quelles sont les propriétés qu'une partie  $P$  de  $\mathbb{R}^3$  doit satisfaire pour être un sous-espace vectoriel de  $\mathbb{R}^3$ ? Vérifier que  $F$  est un sous-espace de  $\mathbb{R}^3$  en montrant qu'elle satisfait ces propriétés.
2. Déterminer une base  $\mathcal{B}_1$  de  $F$ ; en déduire la dimension de  $F$ .

Soit  $G$  le sous-espace vectoriel de  $\mathbb{R}^3$  engendré les trois vecteurs suivants :

$$v_1 = (1, 6, 1), \quad v_2 = (1, 3, -5) \quad \text{et} \quad v_3 = (2, 7, -8).$$

3. Justifier *sans aucun calcul* que la dimension de  $G$  vérifie :  $\dim G \geq 2$ .
4. Démontrer que la famille  $(v_1, v_2, v_3)$  n'est pas libre. *Sans aucun calcul supplémentaire*, extraire de cette famille une base  $\mathcal{B}_2$  de  $G$ , en justifiant soigneusement qu'il s'agit bien d'une base de  $G$ . Préciser la dimension de  $G$ .
5. Montrer que  $G$  est défini par l'équation  $11x - 2y + z = 0$ . (Autrement dit, montrer que les vecteurs de  $G$  sont exactement les vecteurs  $(x, y, z) \in \mathbb{R}^3$  tels que  $11x - 2y + z = 0$ .)
6. Déterminer une base  $\mathcal{B}_3$  du sous-espace vectoriel  $F \cap G$ ; en déduire la dimension de  $F \cap G$ .
7. Soit  $\mathcal{F}$  la famille de vecteurs obtenue en réunissant  $\mathcal{B}_1$  et  $\mathcal{B}_3$ . Déterminer sans calculs supplémentaires si  $\mathcal{F}$  est une famille libre de  $\mathbb{R}^3$ .

#### Exercice 3.

a) Donner la définition exacte (invoquant un  $\varepsilon > 0$ ) de la formule :  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = l$ , où  $l \in \mathbb{R}$ .

b) Déterminer les limites suivantes en justifiant les résultats :

1.  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 5x + 6}{x^3 - 8}$

2.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x} \left( \sqrt{1 + x + x^2} - 1 \right)$

3.  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{x + 2}{x^2 \ln x}$ .

c) Étudier la dérivabilité sur  $\mathbb{R}$  de la fonction  $f$  définie par :

$$\begin{cases} f(0) = 0 \\ f(x) = x^2 \cos\left(\frac{1}{x}\right) \text{ pour tout } x \neq 0. \end{cases}$$

#### Exercice 4.

1. Rappeler les énoncés du Théorème des Valeurs Intermédiaires et du Théorème du Maximum.
2. Existe-t-il une application  $f : [0, +\infty[ \rightarrow \mathbb{R}$  continue et telle que  $f([0, +\infty[) = [-1, 0] \cup [1, +\infty[$ ?
3. Existe-t-il une application  $f : [0, 1] \rightarrow [0, +\infty[$  continue et surjective?

#### Exercice 5.

On considère la fonction  $F : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  définie par :  $F(x) = e^x + e^{-x} + 2$ .

1. Préciser en justifiant la réponse si  $F$  est paire ou impaire.
2. Étudier la variations de  $F$ . Déterminer  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{F(x)}{x}$ ,  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{F(x)}{x}$  et dessiner l'allure du graphe de  $F$ .

On note  $f$  la restriction de  $F$  à  $[0, +\infty[$ .

3. Montrer que l'application  $f$  est une bijection de  $[0, +\infty[$  sur  $[4, +\infty[$  et que l'application réciproque  $f^{-1} : [4, +\infty[ \rightarrow [0, +\infty[$  est continue.
4. Montrer que l'application  $f^{-1}$  est dérivable sur  $]4, +\infty[$ . Est-elle dérivable en 4?
5. Montrer que pour tout  $x \in [0, +\infty[$  :  $f'(x) = \sqrt{f(x)(f(x) - 4)}$ .
6. En déduire que la dérivée  $(f^{-1})'$  de  $f^{-1}$  vérifie pour tout  $y > 4$  :

$$(f^{-1})'(y) = \frac{1}{\sqrt{y(y-4)}}.$$

#### Exercice 6.

On considère la fonction  $f : \mathbb{R} \setminus \{2\} \rightarrow \mathbb{R}$  définie par  $f(x) = \frac{x-1}{x-2}$  et la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  définie par :

$$\begin{cases} u_0 = 0 \\ u_{n+1} = f(u_n). \end{cases}$$

On note  $I = \left[0, \frac{1}{2}\right]$ .

1. Montrer que pour tout  $x \in I$ ,  $f(x) \in I$  et en déduire que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_n$  est définie et appartient à  $I$ .
2. Montrer que si la suite  $(u_n)$  converge alors sa limite appartient à  $I$  et est solution de l'équation  $x^2 - 3x + 1 = 0$ .
3. Déterminer l'unique solution dans l'intervalle  $I$  de l'équation  $x^2 - 3x + 1 = 0$ .

**On note  $\alpha$  ce nombre.**

4. Montrer, à l'aide de l'inégalité des accroissements finis, que

$$\text{pour tous } x \text{ et } y \text{ dans } I, |f(x) - f(y)| \leq \frac{1}{2} |x - y|$$

5. Déduire des questions précédentes que pour tout  $n \in \mathbb{N}$  :  $|u_{n+1} - \alpha| \leq \frac{1}{2} |u_n - \alpha|$ .
6. Etablir que pour tout  $n \in \mathbb{N}$  :  $|u_n - \alpha| \leq \frac{1}{2^{n+1}}$ .
7. Montrer que la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  converge vers  $\alpha$ .
8. Comment obtenir, à l'aide des résultats précédents, une approximation de  $\alpha$  par un nombre rationnel avec une erreur inférieure à  $10^{-3}$ ?