

Correction du partiel du 7/11/09

Exercice 1. Questions de cours

- a. Soient E et F des ensembles et $f : E \rightarrow F$ une application.
Donner la définition de l'*injectivité* de f .
Puis donner un exemple d'application injective de \mathbb{R} dans \mathbb{R} .
- b. Soit P une fonction polynôme.
Donner la définition d'une *racine α de multiplicité exactement 3* (racine triple) de P .
Puis donner un exemple de fonction polynôme admettant 1 comme racine triple.
- c. Soit (u_1, \dots, u_p) une famille de p vecteurs de \mathbb{R}^n .
Donner la définition de l'*indépendance linéaire de la famille* (u_1, \dots, u_p) (c.a.d. (u_1, \dots, u_p) est une famille libre).
Donner un exemple de famille libre dans \mathbb{R}^3 .

Correction :

- a. f est injective si et seulement si tout élément de F a au plus un antécédent par f dans E .

Autre formulation équivalente : f est injective si et seulement si pour tous éléments x et x' de E , $f(x) = f(x') \Rightarrow x = x'$.

Exemple : l'application $\text{id}_{\mathbb{R}} : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie pour tout $x \in \mathbb{R}$ par $\text{id}_{\mathbb{R}}(x) = x$, est injective car, d'après sa définition, pour tous réels x et x' , $\text{id}_{\mathbb{R}}(x) = \text{id}_{\mathbb{R}}(x')$ implique $x = x'$.

- b. α est une racine de P de multiplicité exactement 3 si et seulement si $(x - \alpha)^3$ divise P et $(x - \alpha)^4$ ne divise pas P .

Exemple : la fonction polynôme $P(x) = (x - 1)^3$ admet de manière évidente 1 comme racine exactement triple.

- c. La famille (u_1, \dots, u_p) est linéairement indépendante si et seulement si :

Pour tous réels $\lambda_1, \dots, \lambda_p$, $\lambda_1 u_1 + \dots + \lambda_p u_p = 0_{\mathbb{R}^n} \Rightarrow \lambda_1 = \dots = \lambda_p = 0$.

Exemple : Dans \mathbb{R}^3 , la famille (u_1, u_2) avec $u_1 = (1, 0, 0)$ et $u_2 = (0, 1, 0)$ est linéairement indépendante.

En effet, soit λ_1 et λ_2 des réels tels que $\lambda_1 u_1 + \lambda_2 u_2 = 0_{\mathbb{R}^3}$ (1).

(1) équivaut au système
$$\begin{cases} \lambda_1 = 0 \\ \lambda_2 = 0 \end{cases} \quad (\text{CQFD}).$$

Exercice 2.

Résoudre dans \mathbb{C} l'équation du second degré suivante: $z^2 - iz - (1 + i) = 0$.

Correction :

Le discriminant de cette équation est $\Delta = (-i)^2 + 4(1 + i) = 3 + 4i$.

Calculons les racines carrées de Δ sous la forme $x + iy$ avec x et y réels. On a les équivalences :

$$(x + iy)^2 = 3 + 4i \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 - y^2 = 3 \\ 2xy = 4 \\ x^2 + y^2 = 5 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 = 4 \\ y^2 = 1 \\ xy = 2 \end{cases} \Leftrightarrow x + iy = -2 - i \text{ ou } x + iy = 2 + i$$

Les racines carrées de Δ sont donc $-2 - i$ et $2 + i$.

On en déduit que les solutions de l'équation sont $z_1 = \frac{i - 2 - i}{2} = -1$ et $z_2 = \frac{i + 2 + i}{2} = 1 + i$

Exercice 3.

Soit $z = -1 + i\sqrt{3}$.

Écrire z sous la forme polaire $z = r e^{it}$ avec $r > 0$ et $t \in \mathbb{R}$.

En déduire le module et l'argument appartenant à $[0, 2\pi[$ de z^7 .

Correction : On a $|z| = \sqrt{1 + 3} = 2$ et $\frac{z}{|z|} = -\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2} = e^{i2\pi/3}$.

L'écriture polaire de z est donc $z = 2e^{i2\pi/3}$.

On en déduit que $z^7 = 2^7 e^{i14\pi/3}$.

z^7 a donc pour module $2^7 = 128$.

De plus, z^7 admet comme argument $\frac{14\pi}{3} = 4\pi + \frac{2\pi}{3}$. Donc l'argument de z^7 dans l'intervalle $[0, 2\pi[$ est $\frac{2\pi}{3}$.

Exercice 4.

Soit f l'application de \mathbb{R} dans \mathbb{R} telle que $f(x) = x^2$, pour tout réel x .

- a. Décrire les sous-ensembles suivants de \mathbb{R} :

$$f^{-1}(\{4\}), f^{-1}(]-\infty, -1]), f^{-1}([1, +\infty[), f([-1, +\infty[), f([1, +\infty[).$$

- b. Donner un exemple de deux parties A et B de \mathbb{R} pour lesquelles

$$f(A \cap B) \neq f(A) \cap f(B).$$

Correction :

a. $f^{-1}(\{4\}) = \{-2, +2\}$, car pour tout $x \in \mathbb{R}$, on a $x^2 = 4 \Leftrightarrow x = 2$ ou $x = -2$.

$f^{-1}(]-\infty, -1]) = \emptyset$, car pour tout $x \in \mathbb{R}$, $x^2 \geq 0$ donc $f(x) \notin]-\infty, -1]$.

$f^{-1}([1, +\infty[) =]-\infty, -1] \cup [1, +\infty[$. En effet, pour tout $x \in \mathbb{R}$, $x^2 \geq 1 \Leftrightarrow x \leq -1$ ou $x \geq 1$.

$f([-1, +\infty[) = [0, +\infty[$. En effet, $f([-1, +\infty[) = f([-1, 0] \cup [0, +\infty[) = [0, 1] \cup [0, +\infty[= [0, +\infty[$.

$f([1, +\infty[) = [1, +\infty[$, car f est croissante et continue sur $[1, +\infty[$ et $f(1) = 1$, $\lim_{+\infty} f = +\infty$.

NB : on peut aussi justifier tous ces résultats à l'aide d'un tableau des variations de la fonction f . Pour être rigoureux, il faut utiliser la continuité de f (voir chapitre à venir du cours sur la continuité).

b. Si $A = \{-1\}$ et $B = \{1\}$, alors $f(A \cap B) = f(\emptyset) = \emptyset$, et $f(A) \cap f(B) = \{1\}$.

Exercice 5.

Soient P et Q les fonctions polynômes suivantes

$$P(x) = 5x^4 - 8x^3 + 3x^2 + x - 1, \quad Q(x) = x^2 - x + 1.$$

Effectuer la division euclidienne de P par Q .

Correction : Méthode de calcul sur un exemple

Le calcul de la division euclidienne $P(x)$ par $Q(x)$ donne :

$$\begin{array}{r|l} \begin{array}{r} 5x^4 - 8x^3 + 3x^2 + x - 1 \\ \ominus 5x^4 - 5x^3 + 5x^2 \\ \hline -3x^3 - 2x^2 + x - 1 \\ \ominus -3x^3 + 3x^2 - 3x \\ \hline -5x^2 + 4x - 1 \\ \ominus -5x^2 + 5x - 5 \\ \hline -x + 4 \end{array} & \begin{array}{l} x^2 - x + 1 \\ \hline 5x^2 - 3x - 5 \end{array} \end{array}$$

Le quotient de la division euclidienne de $P(x)$ par $Q(x)$ est $5x^2 - 3x - 5$ et le reste $-x + 4$, ce qui traduit l'égalité $P(x) = (5x^2 - 3x - 5) Q(x) - x + 4$.

Exercice 6.

Soit la fonction polynôme $P(x) = x^5 - 1$.

- Factoriser P dans $\mathbb{C}[X]$ (c.a.d. écrire P comme produit de polynômes irréductibles de $\mathbb{C}[X]$).
- Factoriser P dans $\mathbb{R}[X]$.

Rappel :

$\mathbb{C}[X]$ est l'ensemble des fonctions polynômes à coefficients dans \mathbb{C} .

$\mathbb{R}[X]$ est l'ensemble des fonctions polynômes à coefficients dans \mathbb{R} .

Correction :

- Les racines complexes de la fonction polynôme $P(x) = x^5 - 1$ sont les racines cinquième de l'unité, c'est-à-dire les cinq nombres suivants :

$$u_k = e^{i\frac{2k\pi}{5}}, \quad \text{avec } k = 0, \dots, 4.$$

Comme toutes ces racines sont simples, il suit que la factorisation de P dans $\mathbb{C}[X]$ est

$$P(x) = \prod_{k=0}^4 (x - e^{i\frac{2k\pi}{5}})$$

- La factorisation de P dans $\mathbb{R}[X]$ se déduit de celle dans $\mathbb{C}[X]$ en regroupant les facteurs correspondants aux racines non réelles conjuguées, i.e. u_1 et u_4 , u_2 et u_3 , ce qui donne :
 $(x - u_1)(x - u_4) = x^2 - 2 \operatorname{Re}(u_1)x + |u_1|^2 = x^2 - 2 \left(\cos \frac{2\pi}{5}\right) x + 1$

$$(x - u_2)(x - u_3) = x^2 - 2 \operatorname{Re}(u_2) x + |u_2|^2 = x^2 - 2 \left(\cos \frac{4\pi}{5}\right) x + 1$$

La factorisation de P dans $\mathbb{R}[X]$ est donc :

$$P(x) = (x - 1) \left(x^2 - 2 \left(\cos \frac{2\pi}{5} \right) x + 1 \right) \left(x^2 - 2 \left(\cos \frac{4\pi}{5} \right) x + 1 \right).$$

Exercice 7.

On considère la partie suivante de \mathbb{R}^3 : $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x - y + 5z = 0 \text{ et } x + y - 4z = 0\}$.

- Prouver que F est un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^3 .
- Déterminer une base de F .

Correction :

- F est un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^3 , car c'est l'ensemble des solutions d'un système homogène d'équations linéaires à 3 inconnues.

Remarque : les propriétés de SEV peuvent aussi se vérifier directement : F est non vide car il contient le vecteur nul et F est stable par combinaison linéaire (à écrire).

- Soit $v = (x, y, z)$ un vecteur de \mathbb{R}^3 . $v \in F \Leftrightarrow \begin{cases} x - y + 5z = 0 \\ x + y - 4z = 0 \end{cases}$.

On échelonne ce système par la méthode de Gauss :

$$\begin{cases} x - y + 5z = 0 \\ x + y - 4z = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x - y + 5z = 0 & (L_1) \\ 2y - 9z = 0 & (L_2 - L_1) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x + \frac{1}{2}z = 0 & (L_1 + L_2/2) \\ y - \frac{9}{2}z = 0 & (L_2/2) \end{cases}$$

En posant $z = \lambda$, on en déduit que $v \in F \Leftrightarrow \exists \lambda \in \mathbb{R}, v = \lambda(-\frac{1}{2}, \frac{9}{2}, 1)$.

F est donc la droite de vecteur directeur $u = (1, -9, -2)$

Exercice 8.

On considère les vecteurs suivants de \mathbb{R}^4 : $u_1 = (1, 0, 1, 1)$, $u_2 = (0, 1, 1, 2)$, $u_3 = (1, 1, 0, 3)$.

- Montrer que la famille (u_1, u_2, u_3) est une famille libre.
- A l'aide d'un théorème du cours que l'on citera, montrer sans calcul que (u_1, u_2, u_3) n'est pas une famille génératrice de \mathbb{R}^4 .
- Déterminer une équation du sous-espace vectoriel F engendré par la famille (u_1, u_2, u_3) .

Correction :

a. Soient α_1, α_2 et α_3 quelconques dans \mathbb{R} tels que $\alpha_1 u_1 + \alpha_2 u_2 + \alpha_3 u_3 = 0_{\mathbb{R}^3}$ (1).

$$\text{En notant les vecteurs en colonne, (1) s'écrit : } \alpha_1 \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} + \alpha_2 \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} + \alpha_3 \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \\ 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}.$$

On échelonne ce système par la méthode du pivot de Gauss :

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 2 & 3 & 0 \end{array} \right) \Leftrightarrow \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & -1 & 0 \\ 0 & 2 & 2 & 0 \end{array} \right) \begin{array}{l} L_1 \\ L_2 \\ L_3 - L_1 \\ L_4 - L_1 \end{array} \Leftrightarrow \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & -2 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right) \begin{array}{l} L_1 \\ L_2 \\ L_3 - L_2 \\ L_4 - 2L_2 \end{array}$$

Dans ce système homogène échelonné, chaque inconnue possède un pivot donc il admet une solution unique qui est $(0, 0, 0)$.

On en conclut que (u_1, u_2, u_3) est une famille libre.

b. D'après le cours : "Dans un espace vectoriel de dimension n , le cardinal d'une famille génératrice est au moins n ". Or \mathbb{R}^4 est de dimension 4 et (u_1, u_2, u_3) est de cardinal 3 donc cette famille ne peut pas être génératrice de \mathbb{R}^4 .

c. On recherche les vecteurs $v = (x, y, z, t)$ de \mathbb{R}^4 qui sont des combinaisons linéaires de (u_1, u_2, u_3) , c'est-à-dire tels qu'il existe des réels $\alpha_1, \alpha_2, \alpha_3$ vérifiant $(x, y, z, t) = \alpha_1 u_1 + \alpha_2 u_2 + \alpha_3 u_3$ (2).

On échelonne le système (2) par la méthode du pivot de Gauss :

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 1 & x \\ 0 & 1 & 1 & y \\ 1 & 1 & 0 & z \\ 1 & 2 & 3 & t \end{array} \right) \Leftrightarrow \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 1 & x \\ 0 & 1 & 1 & y \\ 0 & 1 & -1 & z - x \\ 0 & 2 & 2 & t - x \end{array} \right) \begin{array}{l} L_1 \\ L_2 \\ L_3 - L_1 \\ L_4 - L_1 \end{array} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 1 & x \\ 0 & 1 & 1 & y \\ 0 & 0 & -2 & z - x - y \\ 0 & 0 & 0 & t - x - 2y \end{array} \right) \begin{array}{l} L_1 \\ L_2 \\ L_3 - L_2 \\ L_4 - 2L_2 \end{array}$$

Ce système échelonné admet des solutions si et seulement si $0 = t - x - 2y$.

On en conclut qu'une équation du sous-espace $F = \langle u_1, u_2, u_3 \rangle$ est $x + 2y - t = 0$.

Exercice 9.

Déterminer, en le justifiant, deux plans vectoriels (sous-espaces vectoriels de dimension 2) P_1 et P_2 de \mathbb{R}^4 tels que $P_1 \cap P_2 = \{0\}$.

Est-ce possible dans \mathbb{R}^3 ?

Correction :

Dans \mathbb{R}^4 , notons (e_1, e_2, e_3, e_4) la base canonique, P_1 le plan de base (e_1, e_2) , P_2 le plan de base (e_3, e_4) .

Soit u un vecteur de $P_1 \cap P_2$.

$u \in P_1$ donc il existe des réels α_1 et α_2 tels que $u = \alpha_1 e_1 + \alpha_2 e_2$ (1).

$u \in P_2$ donc il existe des réels α_3 et α_4 tels que $u = \alpha_3 e_3 + \alpha_4 e_4$ (2).

D'après (1) et (2), $\alpha_1 e_1 + \alpha_2 e_2 - \alpha_3 e_3 - \alpha_4 e_4 = 0$.

Or la famille (e_1, e_2, e_3, e_4) est libre donc $\alpha_1 = \alpha_2 = \alpha_3 = \alpha_4 = 0$ et par conséquent $u = 0$.

On en conclut que $P_1 \cap P_2 = \{0\}$.

On montre par l'absurde que c'est impossible dans \mathbb{R}^3 :

Soit deux plans vectoriels quelconques P_1 et P_2 de \mathbb{R}^3 . D'après un théorème du cours sur la dimension d'une somme d'espaces vectoriels : $\dim P_1 + \dim P_2 = \dim(P_1 + P_2) + \dim(P_1 \cap P_2)$.

Supposons que $P_1 \cap P_2 = \{0\}$, alors $\dim(P_1 \cap P_2) = 0$.

Comme $\dim P_1 = \dim P_2 = 2$ (définition d'un plan vectoriel), on en déduit que $\dim(P_1 + P_2) = 4$.

Or $P_1 + P_2$ est un sous espace de \mathbb{R}^3 donc $\dim(P_1 + P_2) \leq 3$. L'hypothèse $P_1 \cap P_2 = \{0\}$ est donc fausse.

Autre démonstration "à la main" :

Soit deux plans vectoriels quelconques P_1 et P_2 de \mathbb{R}^3 . On note (u_1, v_1) une base de P_1 et (u_2, v_2) une base de P_2 .

Supposons que $P_1 \cap P_2 = \{0\}$, on montre que la famille (u_1, v_1, u_2, v_2) est alors libre.

Soient $\alpha_1, \beta_1, \alpha_2, \beta_2$ des réels tels que $\alpha_1 u_1 + \beta_1 v_1 + \alpha_2 u_2 + \beta_2 v_2 = 0$ (3).

On pose $w = \alpha_1 u_1 + \beta_1 v_1$.

w est un vecteur de P_1 puisque (u_1, v_1) est une base de P_1 .

Mais w appartient aussi à P_2 car, d'après (3), $w = -\alpha_2 u_2 - \beta_2 v_2$.

L'hypothèse $P_1 \cap P_2 = \{0\}$ implique alors $w = 0$.

Il suit que : $\alpha_1 u_1 + \beta_1 v_1 = 0 = \alpha_2 u_2 + \beta_2 v_2$ (4).

Comme chacune des familles (u_1, v_1) et (u_2, v_2) est libre, (4) $\Rightarrow \alpha_1 = \beta_1 = \alpha_2 = \beta_2 = 0$.

On a montré que la famille (u_1, v_1, u_2, v_2) est libre, mais cela est impossible car une famille libre de \mathbb{R}^3 est de cardinal au plus 3, donc l'hypothèse $P_1 \cap P_2 = \{0\}$ est fausse.