

Examen du 8 janvier 2010

Sujet de la section B (cours par T. JOLY, TD par F. KASSEL, T. LAGACHE, E. LEDUCQ, M. REMPEL et E. SUMANO)

Durée : 3 heures. Les documents, téléphones mobiles et calculatrices sont interdits.

Exercice 1. Questions de cours

1. 1) Énoncer le théorème de Rolle.
1. 2) Calculer les dérivées partielles $\partial f/\partial x$ et $\partial f/\partial y$ de la fonction f définie sur $\mathbb{R} \times]0, +\infty[$ par : $f(x, y) = y^x$.

Exercice 2.

On note $P(x) = x^6 - 1$ et $Q(x) = 1 + x + x^2 + x^3 + x^4 + x^5$.

2. 1) Effectuer la division euclidienne de P par Q .
2. 2) Factoriser le polynôme Q dans \mathbb{C} (en particulier, on donnera ses racines dans \mathbb{C}).

Exercice 3.

Dans l'espace vectoriel \mathbb{R}^3 , on considère les sous-espaces F et G tels que

- $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + 2y + z = 0 \text{ et } 3x - y - z = 0\}$.
- G est engendré par le système de vecteurs (v_1, v_2, v_3) , où $v_1 = (1, -1, 2)$, $v_2 = (4, -1, 3)$ et $v_3 = (1, 2, -3)$.

3. 1) Déterminer une base \mathcal{B}_1 de F ; en déduire la dimension de F .
3. 2) Montrer que G est défini par l'équation $x - 5y - 3z = 0$. (Autrement dit, montrer que les vecteurs de G sont exactement les vecteurs $(x, y, z) \in \mathbb{R}^3$ tels que $x - 5y - 3z = 0$.)
3. 3) Déterminer une base \mathcal{B}_2 de G ; en déduire la dimension de G .
3. 4) Soit \mathcal{F} le système de vecteurs obtenu en réunissant \mathcal{B}_1 et \mathcal{B}_2 . Montrer que \mathcal{F} n'est pas un système libre.
3. 5) A l'aide d'un théorème du cours que l'on énoncera, déterminer sans calculs supplémentaires si \mathcal{F} est un système générateur de \mathbb{R}^3 .

Exercice 4.

Déterminer les limites suivantes :

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow +\infty} (\sqrt{x^2 + x + 2} - x) & \qquad \qquad \lim_{x \rightarrow 0} (x^2 + x) \ln(x^2) \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} (e^{-\sqrt{\ln x}} \cos x \arctan x) & \qquad \qquad \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - x^2 - x - 2}{x^3 - 6x^2 + 12x - 8} \end{aligned}$$

Exercice 5.

On considère la fonction $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par : $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = x^3 - 3x$.

5. 1) Étudier les variations de f (en justifiant ce que vous écrivez). Calculer les valeurs prises par f en 1, 2 et 3. Dessiner son graphe.
5. 2) On note g la restriction de f à $[1, +\infty[$. Montrer que $g([1, +\infty[)$ est un intervalle de la forme $[\alpha, +\infty[$, où α est un réel que l'on précisera. Montrer que g est une bijection de $[1, +\infty[$ sur $[\alpha, +\infty[$ et que l'application réciproque $g^{-1} : [\alpha, +\infty[\rightarrow [1, +\infty[$ est continue.
5. 3) Montrer que l'application g^{-1} est dérivable sur $] \alpha, +\infty[$. Est-elle dérivable en α ?
5. 4) Déterminer les valeurs de la dérivée de g^{-1} en 2 et en 18.

Exercice 6.

On considère la fonction f définie sur $]0, +\infty[$ par : $f(x) = 4 - \ln x$ et la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par :

$$\begin{cases} u_0 = 2 \\ u_{n+1} = f(u_n) \end{cases}$$

N.B. On rappelle que $2 < e < 3$.

6. 1) Montrer que : $1 \leq \ln 4 \leq 2$. En déduire pour tout $n \geq 1$: $2 \leq u_n \leq 4$.
6. 2) Montrer que l'équation $x + \ln x = 4$ a une solution et une seule dans $]0, +\infty[$ que l'on notera α . Encadrer α par deux entiers consécutifs.
6. 3) En appliquant le théorème des accroissements finis à la fonction f , établir l'inégalité : $|u_{n+1} - \alpha| \leq |u_n - \alpha|/2$. En déduire pour tout $n \in \mathbb{N}$: $|u_n - \alpha| \leq 2^{-n}$. Préciser la limite de la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$.
6. 4) Déterminer le signe de $\frac{u_{n+1} - \alpha}{u_n - \alpha}$. La suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est-elle croissante? décroissante?